

T.C
MAÇKA KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT EREN BÜLBÜL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Türk Toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek, sahih dini eğitimini sağlamak amacıyla kurulan okulumuz, dâhil olduğumuz eğitim sistemi içinde, Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir üyesi yapmak için bu bütüne dâhil olan bireylere eğitim sistemimizin temel amaçları çerçevesinde eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Kurum olarak görev ve amaçlarımızı, içinde bulunduğumuz bölge ile ilişkilerimizi analiz ederek, bölgenin ihtiyaçlarını belirleyerek, bu ihtiyaçları karşılamak için yapacağımız faaliyetleri tespit ederek, kurumun şartlara göre yeniden yapılanmasını ve gerekli kaynakların tahsisi ile bu kaynakların belirlenen faaliyetler için kullanılmasını sağlamak bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmelidir. Milli

Eğitim Bakanımızın ifadesiyle; “Çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanmış, demokrasinin ve hukukun evrensel ilkeleri ile ortak millî ve manevi değerlerimizi özümsemiş bireylerin yetişmesine imkân sağlamak temel amacımızdır.”

Stratejik yönetime geçişin bir aracı olan stratejik plan, geleceğin bir planının yapılması değildir. Ülkemizde ve bölgemizde meydana gelen değişimler tüm kurumları etkilediği gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Özellikle ekonomik, teknolojik ve siyasal değişikliklere bağlı olarak eğitim sistemi de çağın ihtiyaçlarına göre esnek bir yapılanma içerisinde, toplumun taleplerine duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, şeffaf, hesap verebilen etkin bir yapılanma içerisinde yönetim ve planlamasını yapmak zorundadır.

Kurumumuz; 2023 eğitim vizyonu ışığında, öğrencilerimizi topluma daha faydalı, bilinçli, donanımlı, her duruma kolayca uyum sağlayabilen, üretken bireyler yetiştirme gayreti gütmektedir.

Okulumuz stratejik planı; kurum kültür ve kimliğini yansıtırken, gelişimine ve güçlenmesine destek olacak, geçmişi değerlendirirken, bugünü ve geleceğini iç ve dış paydaşlarıyla öncelikli amaçları çerçevesinde gerçekleştirebilecek şekilde şekillendirilmiştir.

Eren ÇAVDAROĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	37
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	42
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	48
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	52
MİSYONUMUZ	52
VİZYONUMUZ	52
TEMEL DEĞERLERİMİZ	53
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	54
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	59
IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	60
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	61
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	62
EKLER:	62

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Eren ÇAVDAROĞLU	Müdür	Mürteza TÜFEK	Öğretmen
Musa YILDIZ	Müdür Baş. Yardımcısı	Neşat SAMAT	Öğretmen
İsmail ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Bşk	Sefer BOSTAN	Veli
Nurcan ARSAL	Okul Aile Birliği Bşk Yn. Kr Üye	Abdurrahman Can AYDIN	Öğrenci Meclis Başkanı
Hasan Emrah CİĞERİM	Öğretmen	Hüseyin YOLDAŞ	Müdr Yrd

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Maçka İmam-Hatip Lisesi 15.04.1977 tarihinde Maçka Müftülüğüne ait tek katlı bir binada öğretime açıldı. 1980 yılında eski Erzurum yolu üzerinde ve merkeze 1 km uzaklıkta 8 dönümlük bir arazi Diyanet Vakfınca satın alınarak 07/12/1983 tarihinde temelleri atıldı.

Okulumuz 1985/1986 Eğitim Öğretim Yılında yeni hizmet binasına taşınmıştır.1988 yılında Sosyal Yardımlaşma Vakfınca okulumuzun üst katına pansiyon yaptırılarak yatılı erkek öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır.

Okulumuz 2011/2012 Eğitim Öğretim Yılında Anadolu İmam Hatip Lisesine dönüştürülmüştür. Ayrıca 2012/2013 Eğitim Öğretim Yılında okulumuzun orta kısmı açılmış olup 5.sınıfa öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır.

2015/2016 yılında okulumuzun orta kısmı kendisi için tahsis edilen binasına geçerek okulumuzdan ayrılmıştır.

11 Ağustos 2017'de gerçekleşen hain saldırıda şehit düşen okulumuz öğrencisi Eren Bülbül'ün anısına okulumuzun ismi Maçka Şehit Eren Bülbül Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2018 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA			
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2		
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535		
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15/04/1977		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	86	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	99		Erkek	20
	Toplam	185		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15.5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 6.4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		71,62	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 saat

2019 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2019 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2020 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2020 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2021 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2022 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

2023 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: MAÇKA	
Adres:	Üsteğmen Cengiz Duman Caddesi No 58 Trabzon Maçka	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/d5N8ZXyeRQU2
Telefon Numarası:	4625121157	Faks Numarası:	4625121535
e- Posta Adresi:	203964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mackaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	203964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

2018 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	9	25
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	11	34

2018 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2019 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2019 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2020 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2020 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2021 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2021 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2022 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2022 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2023 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

2023 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	850	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	750	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF	19	17	36
10. SINIF	25	30	55
11. SINIF	10	25	35
12. SINIF	31	22	53

2019 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF			
10. SINIF			
11. SINIF			
12. SINIF			

2019 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF			
10. SINIF			
11. SINIF			
12. SINIF			

2020 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF			
10. SINIF			
11. SINIF			
12. SINIF			

2020 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF			
10. SINIF			
11. SINIF			
12. SINIF			

2021 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF			
10. SINIF			
11. SINIF			
12. SINIF			

2021 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF			
10. SINIF			
11. SINIF			
12. SINIF			

2022 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF			
10. SINIF			
11. SINIF			
12. SINIF			

2022 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF			
10. SINIF			
11. SINIF			
12. SINIF			

2023 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF			
10. SINIF			
11. SINIF			
12. SINIF			

2023 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF			
10. SINIF			
11. SINIF			
12. SINIF			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	1
*	2		

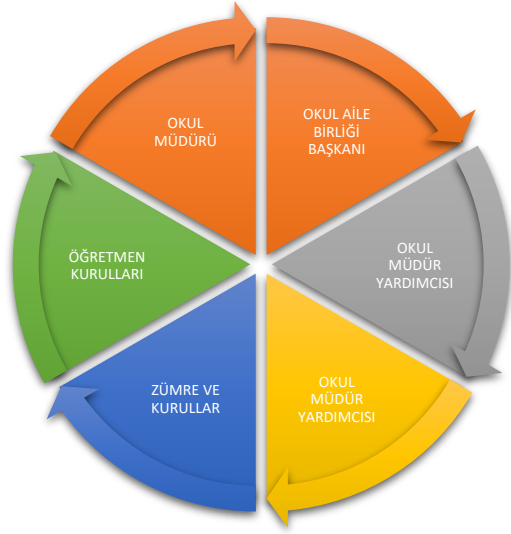
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6.361,29	5.109,38
2017	13.817,54	14.209,80
2018	12.870,94	13.250,48
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

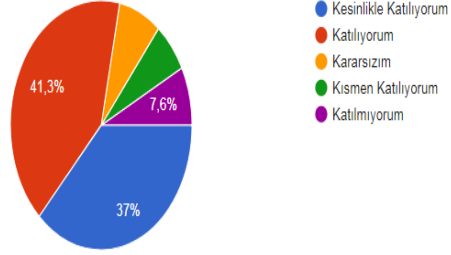


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

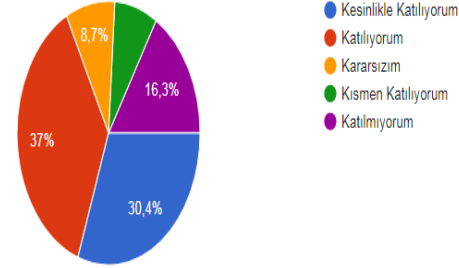
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

92 yanıt



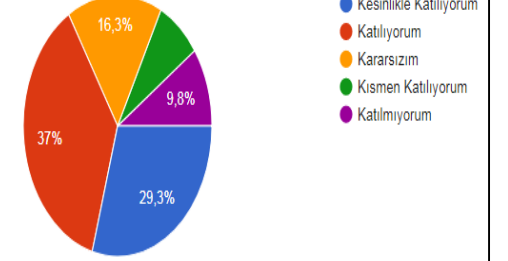
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

92 yanıt



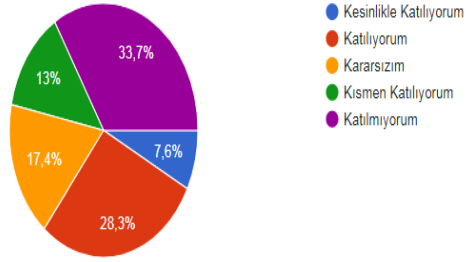
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

92 yanıt



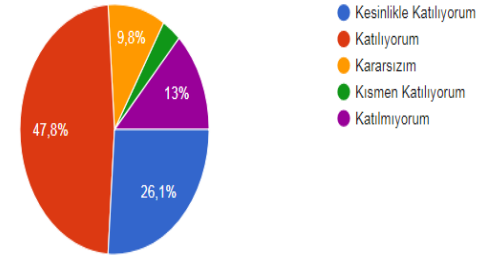
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

92 yanıt



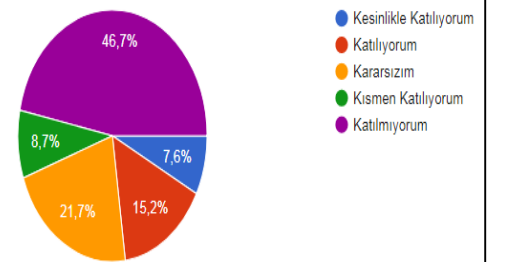
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

92 yanıt



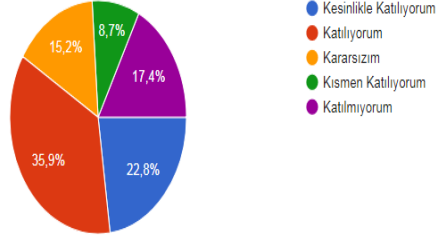
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

92 yanıt



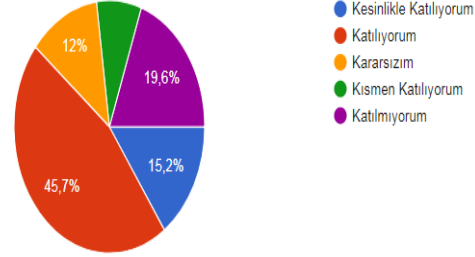
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

92 yanıt



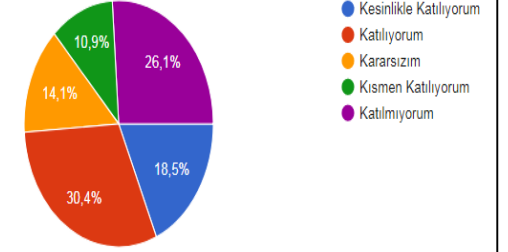
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

92 yanıt



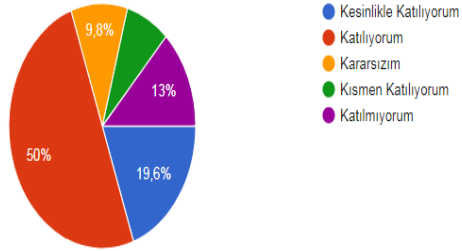
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

92 yanıt



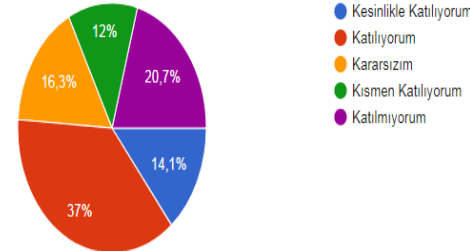
Okulun içi ve dışı temizdir.

92 yanıt



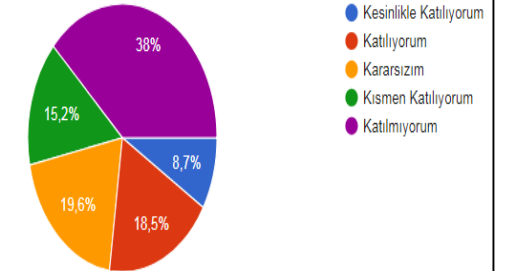
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

92 yanıt



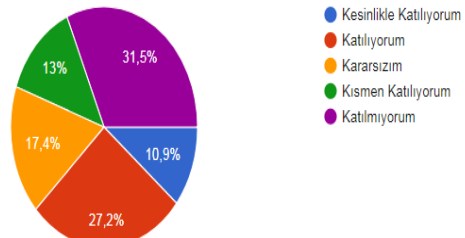
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

92 yanıt

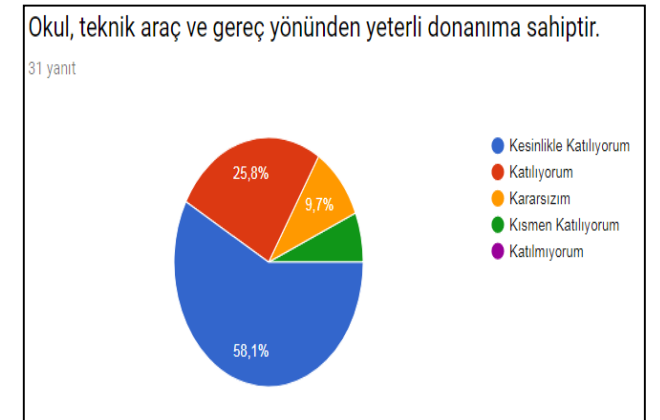
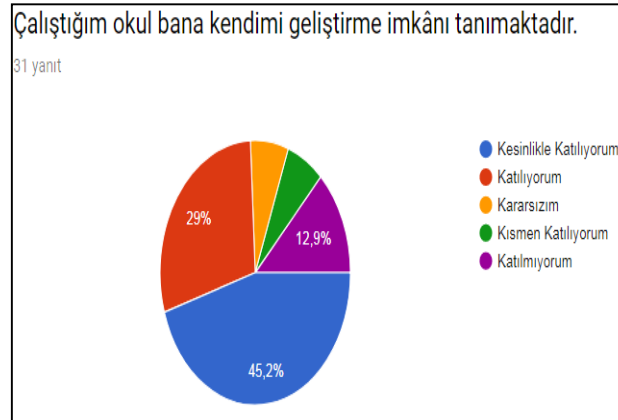
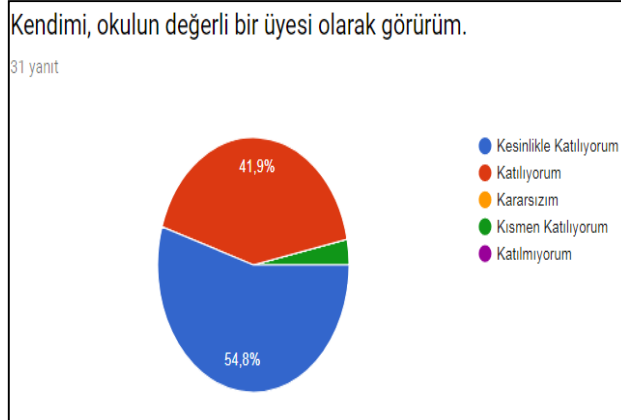
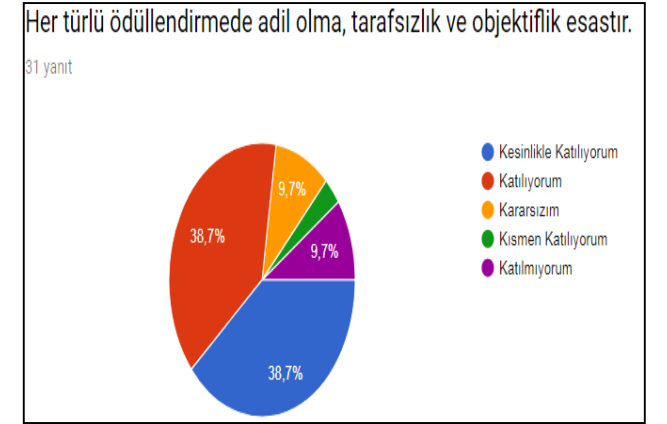
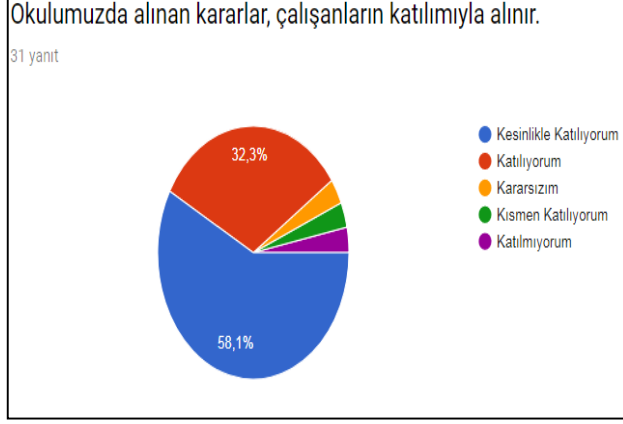


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

92 yanıt

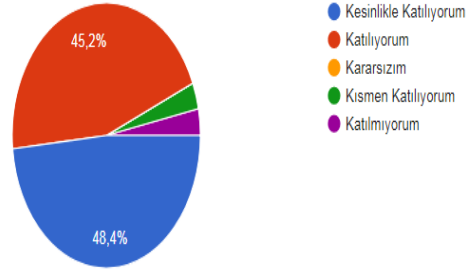


Öğretmen Anketi Sonuçları:



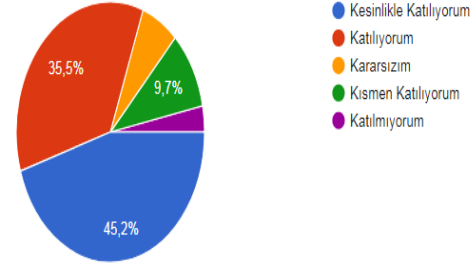
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

31 yanıt



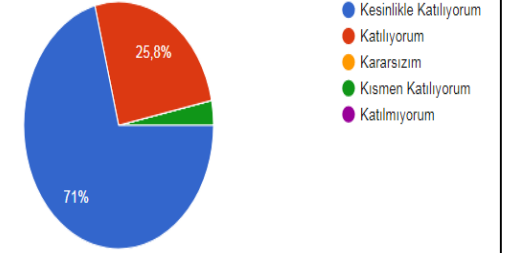
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

31 yanıt



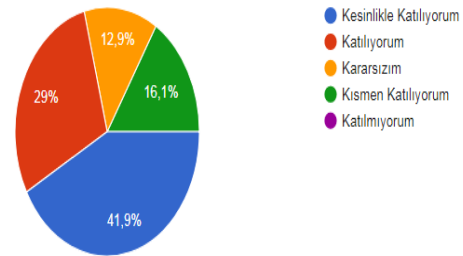
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

31 yanıt



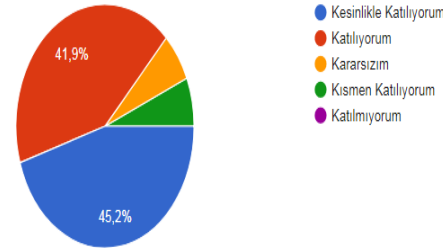
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

31 yanıt



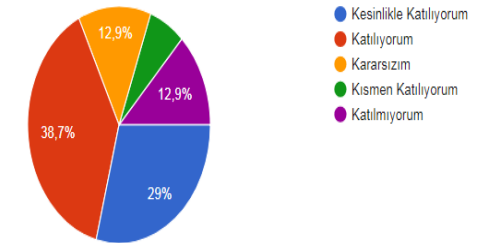
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

31 yanıt



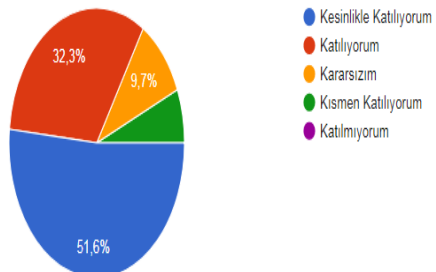
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

31 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

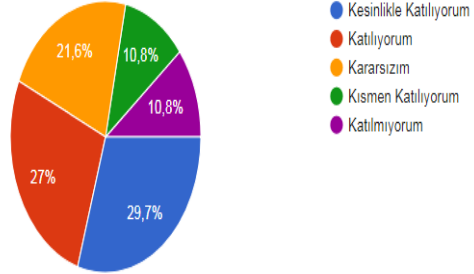
31 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

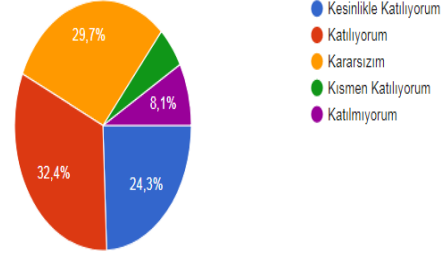
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

37 yanıt



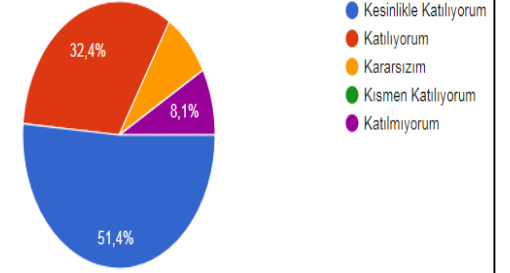
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

37 yanıt



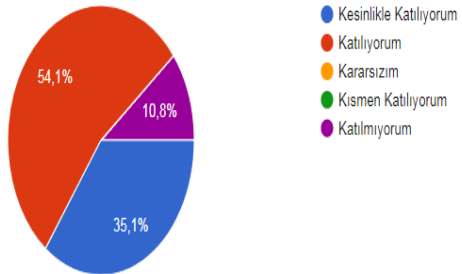
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

37 yanıt



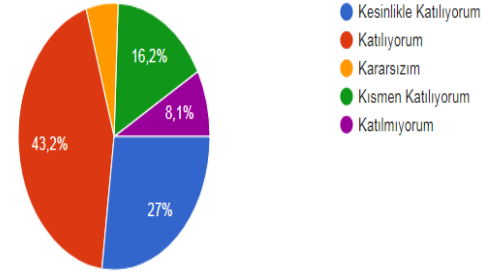
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

37 yanıt



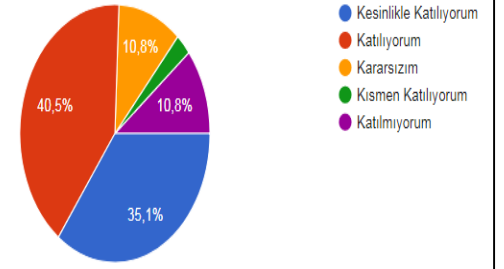
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

37 yanıt



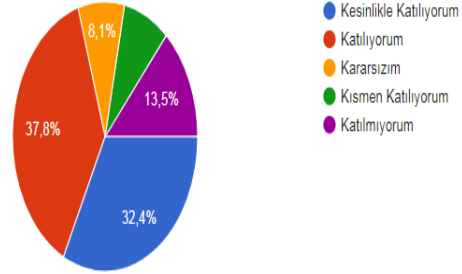
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

37 yanıt



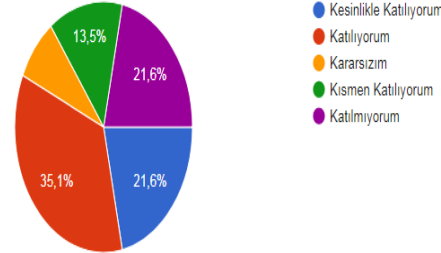
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

37 yanıt



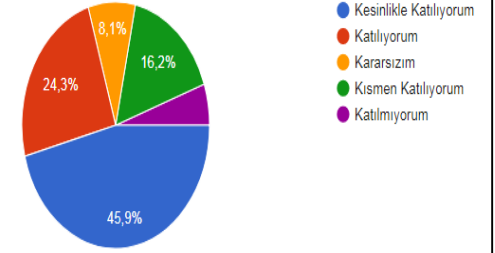
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

37 yanıt



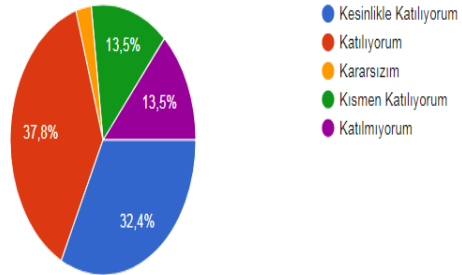
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

37 yanıt



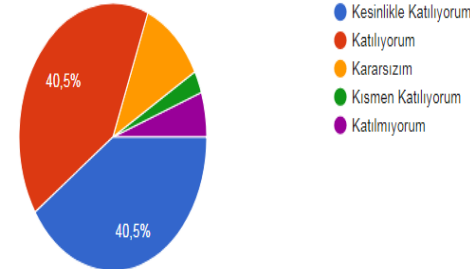
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

37 yanıt



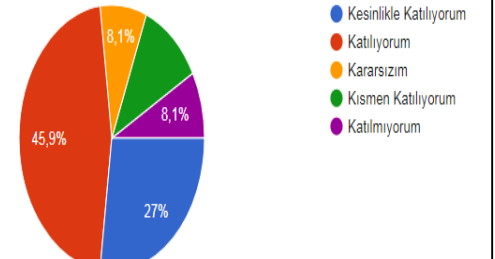
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

37 yanıt



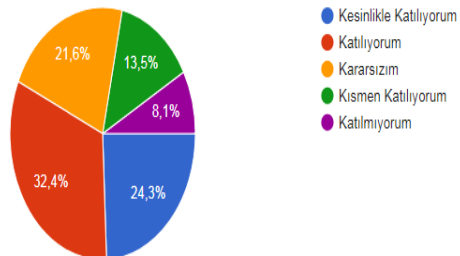
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

37 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

37 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin öğrenmeye ve olumlu yönde değişime açık olması Öğrencilerimizin okulda kendini güvende hissetmesi
Çalışanlar	Okulumuzun, öğrencilerin davranışlarını olumlu yönde değiştirmeye yönelik projeler üreten ve destekleyen bir kadroya sahip olması. Öğretmen kadromuzun yeniliklere açık genç oluşu, özverili çalışmalar yapmaları, Öğretmen kadrosunun uyum içerisinde çalışması. Merkezi sınavlara hazırlık sürecinin öğretmenler tarafından iyi yürütülmesi
Veliler	Velilerin okulda alınan kararlara katılım göstermesi
Bina ve Yerleşke	Okulun ilçe merkezinde olması Okulumuzda pansiyonun bulunması Derslik sayılarının yeterli olması Z-kütüphane ve Kuran-ı Kerim Okuma sınıfının olması
Donanım	Teknolojik alt yapının yeterli olması
Bütçe	Hayır severlerin okula katkı sağlamaları
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun genç, gelişime ve iletişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul personeli arasındaki iletişimin samimi olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Genellikle akademik alanda düşük olan öğrencilerimizin okulu tercih etmesi Öğrencilerimizin hedeflerinin olmaması ve buna bağlı olarak derslere karşı motivasyon eksikliğinin fazla olması Öğrencilerimizde okuma ve yorumlama yeteneğinin gelişmemiş olması
Çalışanlar	Destek personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Bölgemizde aile yapısındaki bozulmalarda (parçalanmış aile vb.) ve şiddet eğilimde görülen artış. Öğrenci velilerinin ekonomik düzeylerinin düşük olması Öğrenci velilerinin eğitim sürecine katılımının yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı toplantı salonunun olmaması
Donanım	İnternet bağlantı hızının yetersiz olması
Bütçe	Öğrenci velilerinin maddi anlamda okula katkılarının az olması
Yönetim Süreçleri	Kadrolu yönetici sayısının yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Veli okul iletişiminin yetersiz olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçede siyaseten etkin kişilerin bulunması
Ekonomik	İlçenin turizm gelirlerinin fazla olması
Sosyolojik	Bölgenin güçlü tarihsel arka planının olması
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığı'nın MEBBİS ve E-okul sisteminin, kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	İlçenin Doğal ortamların bozulmamış olması, bitki örtüsü ve yeraltı kaynakları zenginliği

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminden kaynaklanan sürekli değişiklikler, kurumumuzdaki eğitim faaliyetlerine dolaylı da olsa zarar vermektedir.
Ekonomik	Ailelerin ekonomik gelişmişlik düzeylerinin yetersiz olması
Sosyolojik	Sürekli göç veren bir eğilimin olması
Teknolojik	Özellikle sosyal paylaşım sitelerinin amaçları dışında ve fazla kullanılması öğrencileri fiziksel, zihinsel ve sosyal olarak olumsuz şekilde etkileyebilmektedir.
Mevzuat-Yasal	Evrak yoğunluğu
Ekolojik	Doğal çevrenin giderek bozulması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Okul terkleri
3	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
5	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devami
8	Yabancı öğrencilerin uyumu
9	Tanıtım ve yönlendirme
10	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kültürel mirasa saygıyı içselleştiren, insana, düşünceye, özgürlüğe değer veren kendine ve yaşadığı topluma katma değer üretebilen öğrenciler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Tüm paydaşlarıyla bütünleşebilen, oluşturulan sinerji ile problemlere çözüm üretebilen katılımcı, değerlerine hakim toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte bireylerin yetiştiği bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İyilik
- 2) Paylaşıcı
- 3) İhtiyaç Odaklılık
- 4) Tarafsızlık, Güvenilirlik, Adalet
- 5) Açık ve Dürüst İletişim
- 6) Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
- 7) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 8) Katılımcılık
- 9) Analitik ve Bilimsel Bakış
- 10) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 11) İnsan Hakları ve Evrensel Değerlere Bağlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi hakkında velilere bilgilendirici toplantılarının yapılması.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Devamsızlığı belirli bir günlerin (3 gün 5 gün) üzerine çıkan öğrencilere devamsızlık mektubu göndererek ailenin bilgilendirilmesi sağlanacak	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.7	Mesaj sistemi ile devamsızlıkların velileri anında bildirilmesini sağlamak	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl boyunca
1.1.8	Devamsızlık nedenleri anketleri yaparak toplanan veri doğrultusunda çalışmalarda bulunmak	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.9	İkametgah olarak uzak yerlerden gelen öğrencilerin servislerinde ortaya çıkabilecek gecikmeler için gerekli çalışmaları yapmak	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl boyunca
1.1.10	Okul Tanıtımının yapılması	Tüm Okul Personeli	Nisan- Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Proje kapsamında sınava hazırlanan öğrenciler gönüllülük esasına dayalı olarak bazı öğretmenlere paylaştırılarak bireysel olarak sınava hazırlık aşamasında öğrencilere rehberlik edilecektir	Rehberlik Servisi Koç Öğretmenler	Sınav dönemi boyunca
2.1.2	Başarısızlık nedenleri anketi uygulanarak başarısız olan öğrenciler tespit edilecek, gerekli yönlendirmeler ve tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca
2.1.3	Okulda uygulanan deneme sınavlarının tüm çıktılarının analiz edilerek gerekli dönüt öğrenciye sağlanacaktır	YKS Ekibi	Tüm yıl boyunca
2.1.4	Öğrencilere Etkili ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri semineri düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Eylül Ekim Kasım
2.1.5	Gerek deneme sınavı gerekse konu tarama sınavlarında alınan çıktılar doğrultusunda öğrencinin eksik kaldığı konular tespit edilecek gerekli tedbirler alınacaktır	YKS Ekibi	Tüm yıl boyunca
2.1.6	Öğrencilerin güçlü oldukları alanlar saptanmaya çalışılarak öğrenmeye motive edilecek, başarı duygusunu hissetmelerini sağlayacak çalışmalar yapılması.	YKS Ekibi	Tüm yıl boyunca
2.1.7	Lisans programlarına yerleşen öğrencilerin okul web sitesinde ve okulda duyurulması sağlanarak motivasyonun artması için çalışmalar yapılacaktır	Okul Bilişim Öğretmeni	Haziran Temmuz
2.1.8	Maddi durumu yeterli olmayan öğrencilere kaynak temin edilerek sınava hazırlık sürecinde materyal eksikleri giderilecek	Okul İdaresi	Tüm yıl boyunca
2.1.9	Her ay bir deneme sınavı yapılarak öğrencinin performans düzeyi değerlendirilerek önlemler alınacaktır.	YKS Ekibi	Her ay

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki Tanıtım Seminerleri yapılarak	Rehberlik Servisi	Kasım , Mart
2.2.2	Farklı meslek gruplarından çalışanları okula davet ederek meslekleri hakkında paylaşımlarda bulunmasına imkan sağlamak	Tüm okul Personeli	Nisan Mayıs
2.2.3	Rehberlik Servisi aracılığı ile meslek seçimi temalı anketler düzenlemek anket çıktılarını bireysel olarak değerlendirip öğrenciye bilgi vermek	Rehberlik Servisi	Ocak, Şubat
2.2.4	Mesleki yönlendirme çalışmaları kapsamında velilerle iletişime geçilerek ve sürece dahil edilecektir	Tüm okul Personeli	Tüm yıl boyunca
2.2.5	Tercih döneminde öğrencilere tercih danışmanlığının yapılması sağlanacaktır	Rehberlik Servisi	Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personel ile işbirliğine gidilerek, lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.1.2	Üniversitelerin ve Özel sektörün katkıları alınarak çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılabilecek.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA' nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenler hizmet içi eğitime teşvik edilecek.	Bilişim Öğretmeni	Tüm yıl boyunca
3.1.4	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.1.5	Periyodik uygulamalarla çalışan memnuniyeti ölçümleri yaparak, değerlendirmesi için gerekli çalışmalarda bulunulacaktır	Rehberlik servisi	Ekim Ocak Haziran

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul/kurumlarımızın her türlü donatım eksiği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.2.2	Okulumuzdaki/kurumumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.2.3	Yeni yapılacak ve halihazırda bulunan okul/kurum bina ve eklentileri (pansiyon, laboratuvar, kantin vb.) tasarruf, hijyen ve kullanılabilirlik şartları dikkate alınarak yapılacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.2.4	Okul/kurumların çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişmelerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Okul idaresi	Tüm yıl boyunca
3.2.5	AB projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. gibi kaynaklardan yararlanılarak okul ve kurumların fiziki alt yapıları geliştirilecektir.	Okul idaresi İngilizce Öğretmenleri	Tüm yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	2000	2100	2200	2300	2400	4700
Hedef 1.1	2000	2100	2200	2300	2400	4700
AMAÇ 2	8000	9500	2000	12500	14000	46000
Hedef 2.1	7000	8000	9000	10000	11000	29000
Hedef 2.2	1000	1500	2000	2500	3000	9000
AMAÇ 3	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Hedef 3.1	1000	1500	2000	2500	3000	9000
Hedef 3.2	1000	1500	2000	2500	3000	9000
AMAÇ TOPLAM	10000	12500	6000	19800	22400	70700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.